



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'I.I.S.S. "A. Agherbino" persegue il pieno **successo formativo** degli studenti per ottemperare alla complessa **funzione di promozione e perequazione sociale e orientamento** della scuola.

La disposizione ad **interagire con i bisogni della società** coesiste con la ferma convinzione che **l'ambito specifico della scuola è l'istruzione** e che suo compito prioritario è la **formazione di uomini e cittadini consapevoli di sé, dotati di spirito critico e di conoscenze, abilità e competenze incrementabili e spendibili in modo autonomo.**

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Agherbino" ha la sua sede centrale a **Putignano** e la sede associata a **Noci**.

- **Sede centrale** di Putignano: Via Papa Giovanni XXIII;
- **Sede Associata** di Noci: Via Paravento.

## ***VISIONE***

L'Istituto si propone come soggetto formativo e come centro di cultura, servizi e risorse, snodo tra enti territoriali, istanze europee e mondo del lavoro. Intende essere interprete dei bisogni espliciti e impliciti del territorio e concorrere da protagonista nella definizione e realizzazione di politiche di sviluppo che integrino il progresso economico e la promozione umana.

## ***MISSIONE***

L'Istituto intende formare giovani preparati a inserirsi con soddisfazione nel contesto socio-culturale e nel mondo del lavoro, in una dimensione allargata all'Unione Europea, ispirandosi agli obiettivi strategici enunciati a Lisbona 2000.

Si impegna a valorizzare e potenziare le inclinazioni e le attitudini degli alunni più motivati, a rimuovere ogni ostacolo alla piena realizzazione delle potenzialità degli studenti a rischio di dispersione, a curare che ciascuno maturi consapevolezza di sé, capacità di analisi e comprensione della realtà e spirito critico.

Attiva iniziative a favore della popolazione giovanile e degli adulti, anche coordinandosi ad iniziative proposte da altri enti.

Realizza a tal fine una attenta politica di formazione e aggiornamento del personale, una attiva promozione delle innovazioni tecnologiche, una vivace interazione con il territorio e con le istituzioni di ogni livello

## CONTESTO CULTURALE, ECONOMICO, SOCIALE

L'I.I.S.S. "A. Agherbino" si colloca nel Distretto Scolastico BA/18 comprendente i comuni di:

- Alberobello
- Castellana Grotte
- Locorotondo
- Noci
- Putignano
- Turi

Il suo bacino di utenza si estende, tuttavia, a Conversano, Rutigliano, Noicattaro.

Il **tessuto economico** di queste cittadine è **variegato e vitale** e presenta una ricca articolazione che va dall'agricoltura e la zootecnia - con le aziende industriali e artigianali della trasformazione e della conservazione - all'industria, presente in tutti i suoi comparti, al terziario che si articola in una rete di servizi alle imprese ed al territorio. Di grande rilievo è il ruolo svolto dalle professioni e dalle attività di intermediazione bancaria e creditizia.

Ma siamo anche nel territorio dei trulli, delle grotte, delle masserie, dei centri storici che ricoprono ancora un grande valore antropologico e culturale: essi costituiscono risorsa inesauribile per il turismo e creano ampie possibilità di sviluppo.

## **PROFILO GENERALE classi Prime** **(nuovo ordinamento)**

L'entrata in vigore della Riforma della Scuola Secondaria Superiore esige nuove modalità di pianificazione dei percorsi di studio. A partire dall'anno scolastico 2010 – 2011 l'I.I.S.S. "A. Agherino" ha rimodulato la propria offerta formativa e ha riorganizzato il curriculum in modo da far aderire i percorsi di studio alle esigenze del territorio e ai fabbisogni del mondo del lavoro e delle professioni. Pertanto, all'interno della partizione ministeriale in due settori e sei indirizzi, definisce la seguente offerta formativa:

### **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

manutenzione e assistenza tecnica

- **elettrico**
- **elettronico**
- **meccanico**

produzione industriale e artigianale

- **abbigliamento e moda**

### **SETTORE SERVIZI**

Servizi commerciali

- **economico aziendale**
- **grafico pubblicitario**

## **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Comprende il **settore Industria e Artigianato** e il **settore Servizi** che si articolano complessivamente in sette indirizzi:

### **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

- **elettronico e telecomunicazioni**
- **abbigliamento e moda**
- **meccanico**
- **elettrico**

### **SERVIZI**

- **economico-aziendale**
- **turistico**
- **grafico-pubblicitario**

***Gli indirizzi elettronico e delle telecomunicazioni, meccanico ed elettrico*** formano al mondo del lavoro competenze teoriche all'avanguardia e abilità operative raffinate che, coniugate a spirito imprenditoriale, sappiano diventare motore di sviluppo

***L'indirizzo dell'abbigliamento e della moda*** forma professionalità capaci di reinterpretare le caratteristiche del made in Italy come fucina di idee e tendenze moda e come garanzia di accuratezza manifatturiera

***L'indirizzo economico-aziendale*** realizza un'attività formativa legata alle trasformazioni tecnologiche che hanno rivoluzionato il modo di concepire l'azienda, di organizzarne la struttura ed il funzionamento. Il percorso didattico di tale indirizzo risponde all'esigenza diffusa nel mondo aziendale di addetti con competenze in ambito commerciale, finanziario, assicurativo, fiscale.

***L'indirizzo turistico*** forma nuove professionalità del settore, fornite di efficaci abilità comunicative e caratterizzate da capacità di interpretare i

bisogni degli utenti, di gestire un'offerta variegata e complessa e di sviluppare la vocazione turistica del territorio.

***Nell'indirizzo della pubblicità***, l'attività formativa è orientata alla sintonia con le forti dinamiche di innovazione che si manifestano nel campo della comunicazione multimediale in generale e della comunicazione di impresa in particolare.

La disposizione ad **interagire con i bisogni della società** coesiste con la ferma convinzione che **l'ambito specifico della scuola è l'istruzione** e che suo compito prioritario è la **formazione di uomini e cittadini consapevoli di sé, dotati di spirito critico e di conoscenze, abilità e competenze incrementabili e spendibili in modo autonomo.**

Pertanto l'Istituto persegue il pieno **successo formativo** degli studenti per ottemperare alla sua complessa **funzione di promozione e perequazione sociale e orientamento.**

## Articolazione interna

### **PER LA CLASSE I - DEL BIENNIO:**

Presso la **sede centrale – Putignano** - sono presenti i seguenti percorsi:

#### ***SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO***

manutenzione e assistenza tecnica

- elettrico
- meccanico

#### ***SETTORE SERVIZI***

Servizi commerciali

- grafico pubblicitario

Presso la **sede associata - Noci** - sono presenti i seguenti percorsi

## **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

manutenzione e assistenza tecnica

- elettronico

produzione industriale e artigianale

- abbigliamento e moda

## **SERVIZI**

Servizi commerciali

- economico aziendale

## I nuovi quadri orari

### Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”

Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “*Manutenzione e assistenza tecnica*” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori, *meccanico*, *elettrotecnico* ed *elettronico* e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori d’indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)*	2 (1)*			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)*	2 (1)*			
Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (meccanico – elettrico – elettronico)	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5	5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			3	5	8
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Indirizzo “Produzioni industriali ed artigianali”

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Produzioni industriali e artigianali” interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Il curriculum presente all'interno di questo indirizzo consente di acquisire competenze significative per l'ideazione, realizzazione e commercializzazione di prodotti nel settore *dell'abbigliamento* e della *moda*, con attenzione agli aspetti connessi all'innovazione, sotto il profilo creativo e tecnico e alle produzioni tipiche locali.

PRODUZIONE INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo</b>					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)*	2 (1)*			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)*	2 (1)*			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (abbigliamento e moda)	3	3			
<b>Discipline comuni alle articolazioni Industria e Artigianato</b>					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni			5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi			6	5	4
<b>Articolazione “Artigianato”</b>					
Progettazione e realizzazione del prodotto			6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing			-	2	3
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Indirizzo “Servizi Commerciali”

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Servizi commerciali” acquisisce competenze che gli consentono di supportare operativamente le aziende di produzione di beni e servizi (compresi quelli turistici), sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. Si orienta, inoltre, nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

Il curriculum *economico aziendale* si propone di formare una figura professionale che sia in grado di inserirsi sia nella gestione dell'impresa (anche *turistica*) con competenze organizzative, giuridiche, contabili, informatiche, ma anche negli studi professionali ad indirizzo commerciale tributario a supporto del titolare.

Il curriculum *grafico pubblicitario* ha lo scopo di far acquisire competenze riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

SERVIZI COMMERCIALI	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori d'indirizzo</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica e Laboratorio	2	2			
Tecniche professionali dei servizi comm.li	5 (2)*	5 (2)*	8 (2)*	8 (2)*	8 (2)*
Lingua Francese	3	3	3	3	3
Diritto - Economia			4	4	4
Tecniche di comunicazione			2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## PER LE CLASSI II – III – IV - V

Presso la sede centrale sono presenti gli indirizzi:

- ✓ **Elettrico,**
- ✓ **Meccanico**
- ✓ **Grafico - Pubblicitario** (attivo dal 2004-05)

Presso la sede associata di Noci sono presenti gli indirizzi:

- ✓ **Turistico**
- ✓ **Economico Aziendale**
- ✓ **Elettronica e Telecomunicazioni**
- ✓ **Abbigliamento e Moda**

L'IISS è fornito di **laboratori specifici per ciascun indirizzo**, attrezzati con strumentazioni all'avanguardia, e di laboratori multimediali, completi di rete locale, collegamento a internet e rete Intranet d'Istituto.

Per le classi successive al biennio i corsi di studio dell'IISS continuano ad articolarsi come segue:



**I primi tre anni** si concludono con il diploma di operatore, qualifica utilizzabile sia per l'**inserimento** nel mondo del **lavoro**, privato e pubblico, sia per la **prosecuzione degli studi**.

**Dopo i cinque anni** di corso si consegue il **Diploma di Tecnico** del settore specifico, che consente:

- a) l'accesso al mondo del **lavoro** nei diversi **settori di specializzazione**;
- b) l'accesso all'**impiego pubblico** e alla **carriera militare**;
- c) la prosecuzione degli studi presso tutte le **facoltà universitarie**.

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**  
**Triennio di qualifica**

classi/ore	II <sup>^</sup>	III <sup>^</sup>
AREA COMUNE Materie comuni a tutti i corsi	21	12/15
AREA DI INDIRIZZO Materie proprie dell'indirizzo	13	22/19
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Area comune:** Le materie comuni a **tutti i corsi** sono: Religione, Italiano, Storia, Lingua straniera, Matematica e Informatica, Scienze, Diritto, Ed. Fisica

**Area di indirizzo:** Le materie di indirizzo sono **differenziate** a seconda dell'indirizzo scelto

Il monte orario a partire dall'anno scolastico in corso, 2010/2011, è di 32 ore settimanali complessive nelle classi prime, 34 ore settimanali complessive nelle classi seconde del biennio iniziale, 34 ore settimanali complessive nel terzo anno. **I primi due anni** sono caratterizzati da una forte presenza di **discipline di formazione generale**, umanistica e scientifica, perché:

- l'età degli studenti richiede che l'**istruzione** sostenga lo **sviluppo armonico** della persona;
- una larga quota di insegnamenti comuni e programmi di studio equivalenti rendono le scelte non irreversibili e facilitano l'**eventuale passaggio** a corsi diversi;
- **l'area comune del biennio iniziale è la stessa adottata da moltissimi istituti tecnici e licei e corrisponde agli studi fatti per realizzare l'adempimento dell'obbligo scolastico.**

**Dal terzo anno** in poi, prevalgono le materie di indirizzo con percorsi didattici di efficace e flessibile specializzazione.

**Area di indirizzo:** Le materie di indirizzo sono **differenziate** a seconda dell'indirizzo scelto

### Biennio post-qualifica

classi/ore	IV <sup>^</sup>	V <sup>^</sup>
AREA COMUNE Materie comuni a tutti i corsi	15 ore	15 ore
AREA DI INDIRIZZO Materie caratterizzanti l'indirizzo prescelto	15 ore	15 ore
ATTIVITA' IN ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	132 ore da ripartire nel biennio	

#### Attività in alternanza scuola - lavoro

Una caratteristica peculiare dei due anni conclusivi, **unica nel panorama scolastico dell'istruzione secondaria superiore**, è l'istituzionalizzazione della **formazione integrata scuola-lavoro**.

Da quest'anno l'area di professionalizzazione nelle quarte e quinte classi degli istituti professionali viene sostituita con 132 ore in alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'art. 8, comma 3 del D.P.R. 87/2010.

Le 132 ore previste dalla norma sopra richiamata costituiscono un monte ore complessivo, obbligatorio per gli studenti, che le istituzioni scolastiche ripartiscono, nella loro autonomia tra le quarte e quinte classi dei percorsi di istruzione professionale di cui al previgente ordinamento

Tali corsi consentono di conferire agli studenti un particolare **profilo professionale**, scelto tenendo conto delle **esigenze formative del contesto aziendale e professionale** in cui l'Istituto opera.

**L'attività didattica delle prima e seconda area** (area comune ed area di indirizzo) si svolge, di norma, in **cinque giorni settimanali**, mentre la

**quota** relativa alla suddetta **terza area** di professionalizzazione è svincolata dalla scansione oraria settimanale: l'attività teorica con esperti si svolge **prevalentemente in un giorno della settimana** (di solito il sabato), l'attività di **tirocinio** viene effettuata, in determinati periodi dell'anno scolastico, normalmente (ma non esclusivamente) nelle **ore pomeridiane**. **I corsi di specializzazione gestiti e finanziati dalla Regione Puglia - Assessorato alla formazione professionale**, si concludono con un esame finale, al termine del quale viene rilasciato **un attestato di specializzazione**, che certifica le competenze acquisite dai corsisti. I risultati conseguiti concorrono, anche, all'attribuzione del **credito scolastico** in sede di scrutinio.

**PROFILI PROFESSIONALI  
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**SEDE CENTRALE DI PUTIGNANO - INDIRIZZO ELETTRICO**

**Operatore Elettrico** - Corso di qualifica triennale ( 2° - 3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- installare e collaudare linee e quadri elettrici e apparecchi automatici di controllo;
- realizzare e riparare impianti elettrici ed automatismi di tipo digitale e a logica cablata.

**Tecnico delle Industrie Elettriche** - Biennio post-qualifica (4° - 5° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- progettare impianti civili ed industriali;
- utilizzare la documentazione tecnica relativa a macchine, componenti ed impianti elettrici;

<b>MATERIE ED ORE SETTIMANALI</b>	<b>2<sup>^</sup></b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
INGLESE	3	2	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	3	3	3
FISICA E LABORATORIO	3	3		
ESERCITAZIONI PRATICHE	4	5		
TECNICA PROFESSIONALE - Controlli automatici	6	5		
TECNICA PROFESSIONALE - Elettrotecnica		8	9	9
TECNICA PROFESSIONALE – Sistemi ed automazione			6	6
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

**PROFILI PROFESSIONALI  
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**SEDE CENTRALE DI PUTIGNANO - INDIRIZZO MECCANICO**

**Operatore Meccanico** - Corso di qualifica triennale (2° - 3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- leggere un disegno tecnico e trarne le informazioni necessarie per eseguire lavorazioni su macchine utensili tradizionali e a controllo numerico;
- applicare le varie tecnologie e l'uso dei vari tipi di comandi automatici, pneumatici e oleodinamici.

**Tecnico delle Industrie Meccaniche** - Biennio post -qualifica (4° - 5° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- organizzare e coordinare il settore produttivo;
- gestire sistemi di automazione e attrezzare le relative macchine;
- coordinare i controlli qualitativi e controllare la manutenzione.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
INGLESE	3	2	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	3	3	3
FISICA E LABORATORIO	3	3		
ESERCITAZIONI PRATICHE	4	5		
ELEMENTI DI MECCANICA		3	4	4
SISTEMI E AUTOMAZIONE		3		
TECNICA MECCANICA – Disegno tecnico	2	3		
TECNICA MECCANICA – Tecnologia meccanica	4	4	8	8
ELETTRONICA			3	3
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro

**PROFILI PROFESSIONALI  
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

SEDE ASSOCIATA DI NOCI -

**INDIRIZZO ELETTRONICO / TELECOMUNICAZIONI**

**Operatore Elettronico** - Corso di qualifica triennale ( 2° - 3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- installare, collaudare e mantenere apparecchiature elettroniche;
- realizzare e riparare automatismi di tipo digitale cablati e a logica programmabile.

**Operatore per le Telecomunicazioni** - Corso di qualifica triennale (1°-2°-3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- installare, collaudare e mantenere antenne ed impianti di telecomunicazioni;
- realizzare e riparare impianti per la trasmissione e ricezione radiotelevisiva e telefonica.

**Tecnico delle Industrie Elettroniche** - Biennio post - qualifica (4° - 5° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- progettare circuiti nel campo delle telecomunicazioni e dell'elettronica industriale;
- utilizzare la documentazione tecnica relativa ai componenti e ai dispositivi elettronici;
- gestire la conduzione di imprese installatrici di dispositivi elettronici e di sistemi di telecomunicazioni.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
INGLESE	3	2	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	3	3	3
FISICA E LABORATORIO	3	3		
ESERCITAZIONI PRATICHE	4	5		
ELETTRONICA		5		
ELETTRONICA, TLC E LABORATORIO			9	9
TECNICA PROFESSIONALE - Sistemi o Telecomunicazioni		8		
TECNICA PROFESSIONALE - Sistemi ed automazione			6	6
TECNICA PROFESSIONALE - Elettronica / Telecomunicazioni	6			
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

**PROFILI PROFESSIONALI  
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**SEDE ASSOCIATA DI NOCI - INDIRIZZO ABBIGLIAMENTO E MODA**

**Operatore della Moda** - Corso di Qualifica triennale (2° - 3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- interpretare e produrre un figurino corredato di note sartoriali;
- applicare la modellistica artigianale e industriale di base, nonché la confezione artigianale;
- riconoscere e scegliere il tessuto idoneo al modello e valutarne le caratteristiche merceologiche di base.

**Tecnico Abbigliamento e Moda** - Biennio qualifica (4°-5° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- inserirsi nel sistema moda con competenza, abilità ed esperienza;
- conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle attrezzature, l'uso della strumentazione computerizzata.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
INGLESE	3	2	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	3	3	3
DISEGNO E STORIA DEL COSTUME	4			
STORIA DELLA MODA E DEL COSTUME	2	2		
STORIA DELL'ARTE	4			
STORIA DELL'ARTE E DEL COSTUME			4	4
TECNOLOGIE TESSILI	3		2	
LABORATORIO CONFEZIONI	4	2		
LABORATORIO MODELLISTICA	3	7	5	5
DISEGNO PROFESSIONALE			4	6
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

## PROFILI PROFESSIONALI SETTORE SERVIZI

SEDE ASSOCIATA DI NOCI – **INDIRIZZO ECONOMICO AZIENDALE**

**Operatore della gestione aziendale** - Corso di qualifica triennale ( 2°- 3°anno)

**Abilità finali** - *E' in grado di:*

- registrare in partita doppia i principali fatti di gestione aziendale, anche con software applicativi;
- intrattenere una corrispondenza commerciale ed un semplice colloquio in lingua straniera;
- svolgere mansioni esecutive nei lavori di ufficio (protocollo, archivio);
- utilizzare software applicativi per l'elaborazione dei testi e per l'esecuzione di calcoli.

**Tecnico della Gestione aziendale** - Biennio post-qualifica (4° - 5° anno)

**Abilità finali** - *E' in grado di:*

- operare nel settore della contabilità e di interagire con il linguaggio della partita doppia;
- effettuare un'analisi di bilancio riuscendo a interpretare i principali dati informativi;
- utilizzare il sistema informativo-contabile aziendale;
- riconoscere e utilizzare i principali contratti relativi all'imprenditore;
- interagire con enti pubblici ed organismi privati sia nella gestione del personale che nelle altre pratiche amministrative.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
LINGUA FRANCESE	3	3	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	3	3	3
ECONOMIA D'AZIENDA E LABORATORIO	5			
TRATTAMENTO TESTI	4	2		
ECONOMIA D'AZIENDA ED APPLICAZIONI GESTIONALI		6	7	8
DIRITTO - ECONOMIA		3	3	4
GEOGRAFIA ECONOMICA E DELLE RISORSE		3	2	
LINGUA INGLESE	4	3	3	3
INFORMATICA GESTIONALE E LABORATORIO		3		
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

## PROFILI PROFESSIONALI SETTORE SERVIZI

### SEDE ASSOCIATA DI NOCI - INDIRIZZO TURISTICO

**Operatore dell'impresa turistica** - Corso di qualifica triennale ( 2° - 3° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- progettare semplici pacchetti turistici sulla base delle caratteristiche della domanda e dell'offerta in ambito locale;
- fornire semplici informazioni, in ambito locale, sul patrimonio artistico, paesaggistico, culturale e turistico, anche in lingua francese ed inglese;
- svolgere mansioni esecutive nelle agenzie di viaggio e negli uffici amministrativi delle strutture ricettive;
- utilizzare strumenti informatici per operazioni di routine al front office.

**Tecnico dell' Impresa turistica** - Biennio post-qualifica (4° - 5° anno)

**Abilità finali**

E' in grado di:

- realizzare un itinerario turistico;
- applicare le tecniche di gestione economica e finanziaria delle diverse aziende turistiche;
- utilizzare semplici tecniche di marketing nella promozione dei servizi turistici;
- gestire rapporti con il pubblico ed assistere il turista in diversi contesti;
- utilizzare le lingue straniere nei rapporti con il turista;
- utilizzare gli strumenti operativi propri dei vari comparti del settore, con particolare riferimento a quelli informatici.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	3	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA FRANCESE	4	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	2	3	3
TECNICA TURISTICA E LABORATORIO	6		
TRATTAMENTO TESTI	2		
ECONOMIA DELL'AZIENDA TURISTICA E TECNICA DEI SERVIZI		6	6
DIRITTO ED ECONOMIA TURISTICA	2		
GEOGRAFIA TURISTICA	3	2	2
LINGUA INGLESE	4	3	3
STORIA DELL'ARTE	3	2	2
TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE		2	2
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I primi due anni sono comuni all'indirizzo economico aziendale.

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

## PROFILI PROFESSIONALI SETTORE SERVIZI

### SEDE CENTRALE DI PUTIGNANO - INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

#### **Operatore Grafico Pubblicitario** - Corso di Qualifica triennale (2° - 3° anno) – **Abilità finali**

E' in grado di:

- utilizzare la comunicazione visiva nella creazione di messaggi pubblicitari finalizzati alla comunicazione d'impresa;
- orientarsi nella complessa realtà socio-economica in modo flessibile, comprendendone l'organizzazione, le varie relazioni e le espressioni comunicative in continuo divenire;
- ideare un manifesto a colori, una campagna pubblicitaria, una ricerca di mercato.

#### **Tecnico della Grafica Pubblicitaria** - Biennio post-qualifica (4° - 5° anno) **Abilità finali**

E' in grado di:

- elaborare, organizzare e realizzare prodotti per la comunicazione integrata;
- comprendere e interpretare i fenomeni connessi alla realtà socio-economica ed in particolare a quelli legati alle attività produttive;
- riconoscere problemi, definire obiettivi ed organizzare proposte nell'ambito della comunicazione pubblicitaria ed integrata, attivando le proprie conoscenze scientifiche, artistiche e tecnologiche.

MATERIE ED ORE SETTIMANALI	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	4	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	3			
RELIGIONE / MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
MATEMATICA ED INFORMATICA	4	2	3	3
DISEGNO GRAFICO	5	7		
DISEGNO PROFESSIONALE E COMUNICAZ. VISIVE	5	4		
TECNICA PUBBLICITARIA		3		
PIANIFICAZIONE PUBBLICITARIA			3	3
PROGETTAZIONE GRAFICA			5	5
STORIA DELL'ARTE E DELL'ARTE VISIVA	3	3	3	3
TECNICA FOTOGRAFICA		4	2	2
TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE E PSIC. COM.			2	2
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Vanno aggiunte, a completamento di questo quadro orario, le 132 ore da svolgere nel biennio post qualifica in alternanza scuola – lavoro.

## PERCORSI FORMATIVI PER GLI ADULTI

### *Corsi Serali Ordinari*

Il curriculum dei corsi serali ordinari sono modulati su un monte ore settimanale di 25 ore, suddivise in cinque giorni, escluso il sabato. E' prevista, in aggiunta l'attività di professionalizzazione.

#### SEDE CENTRALE DI PUTIGNANO - **INDIRIZZO ELETTRICO**

<b>MATERIE ED ORE SETTIMANALI</b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
ITALIANO	1	3	3
STORIA	1	2	2
INGLESE	2	3	3
MATEMATICA ED INFORMATICA	3	3	3
FISICA E LABORATORIO	2		
ESERCITAZIONI PRATICHE	4		
TECNICA PROFESSIONALE - Elettrotecnica	7	8	8
TECNICA PROFESSIONALE – Sistemi ed automazione	5	6	6
<b>TOTALE</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

#### SEDE CENTRALE DI NOCI - **INDIRIZZO ECONOMICO AZIENDALE**

<b>MATERIE ED ORE SETTIMANALI</b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
ITALIANO			
STORIA			
INGLESE			
MATEMATICA ED INFORMATICA			
ECONOMIA D'AZIENDA ED APPLICAZIONI GESTIONALI			
TRATTAMENTO TESTI			
GEOGRAFIA ECONOMICA E DELLE RISORSE			
DIRITTO - ECONOMIA			
<b>TOTALE</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## **CORSI SERALI GRATUITI DELLA DURATA DI 120 ORE**

L'IISS "A. Agherbino " nell'ambito delle iniziative istituzionali finalizzate all'educazione degli adulti, organizza nell'a.s. 2010/2011 i seguenti corsi serali gratuiti della durata di 120 ore.

### **SETTORE ELETTRICO**

***"Qualificazione e integrazione delle competenze professionali dei laboratori nel settore elettrico".***

### **SETTORE ECONOMICO-AZIENDALE:**

***"Qualificazione e integrazione delle competenze professionali dei lavoratori nel settore economico aziendale"***

### **FINALITA'**

Offrire flessibilità e nuove occasioni nei percorsi di formazione per adulti in ottemperanza all'obiettivo strategico 2 di Lisbona: *"Facilitare a tutti l'accesso ai sistemi di istruzione e formazione, alla luce di principio guida dell'apprendimento permanente..."*

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- recuperare l'istruzione di base (obbligo scolastico e/o formativo nella scuola) di giovani adulti e adulti senza qualificazione o con qualificazione insufficiente;
- elevare conoscenze e competenze di giovani adulti e adulti, in funzione di un inserimento/reinserimento nel mondo del lavoro e/o del miglioramento della condizione lavorativa.
- offrire la possibilità di accelerare il corso di studi per il conseguimento della qualifica professionale (gli alunni frequentanti, infatti, oltre all'attestato di partecipazione, acquisiscono il diritto all'iscrizione alla classe terza dell'indirizzo seguito).

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- creare nuove possibilità di formazione e di accelerare il corso di studio per il conseguimento della qualifica professionale rispettivamente di **operatore elettrico, operatore della gestione aziendale.**

### **DESTINATARI:**

Tutti i cittadini sia italiani, sia extracomunitari in regola con il permesso di soggiorno, di età non inferiore a 18 anni .

## **GLI INCENTIVI ALLO STUDIO**

### **Attività di recupero e sostegno.**

Per sviluppare negli studenti una maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi educativi prefissati e garantire la qualità del percorso formativo anche in funzione di un proficuo proseguimento degli studi con livelli di preparazione coerenti con gli obiettivi formativi specifici per ciascun alunno dell'indirizzo seguito (cfr. O.M. n. 92 del 06/11/07) nell'Istituto si definisce quanto segue:

- per il recupero disciplinare a beneficio dei ragazzi che avranno riportato il giudizio "negativo" sulla scheda di valutazione intermedia del primo quadrimestre, saranno attivati entro gennaio, sportelli didattici e/o ore di studio assistito
- gli studenti potranno non avvalersi del servizio offerto dalla scuola, ma dovranno sottoporsi alle verifiche approntate dal docente della disciplina con la condivisione del consiglio di classe, che si terranno in una sessione pomeridiana ;
- per garantire le possibilità di recupero anche ai ragazzi che avessero riportato più di un'insufficienza, sarà concordato il calendario e saranno fissate le sessioni pomeridiane per sottoporre i ragazzi alle verifiche
- se le lacune non saranno state colmate, al termine delle attività didattiche, gli studenti saranno invitati a frequentare i corsi di recupero che saranno attivati dalla scuola nel periodo immediatamente successivo alla conclusione delle attività didattiche e si concluderanno entro il 20 luglio;
- lo scrutinio finale si effettuerà durante l'ultima settimana di agosto, comunque prima dell'inizio delle attività didattiche (O.M. n. 92 - 6 nov.2007)

### **Alunni meritevoli / viaggi d'istruzione**

Gli alunni meritevoli saranno premiati con un bonus consistente in uno sconto del viaggio di istruzione.

Il bonus verrà assegnato agli alunni con la migliore media per ogni classe partecipante a condizione che:

- non abbiano meritato nota in condotta;
- non abbiano superato il 10% dei giorni di assenza;
- non abbiano superato tre ingressi ritardati nel 1° quadrimestre;

### **1. Stage linguistico in un paese anglofono e/o francofono:**

Un numero limitato di alunni delle classi quarte e quinte ( selezionati in base al profitto e alla partecipazione al dialogo educativo ) ha la possibilità di frequentare uno stage linguistico in un paese anglofono o francofono della durata di una settimana.

Gli alunni soggiogneranno presso famiglie del posto per favorire la “full immersion “ nella realtà linguistica e culturale del paese ospitante.

### **2. Premio “Franco Liuzzi” 9^ edizione**

A partire dall'anno scolastico 2004-2005 viene conferito agli alunni più meritevoli delle classi terze di ciascun indirizzo di specializzazione della sede di Noci, un riconoscimento consistente in una borsa di studio.

Il premio è stato istituito dalla FIOM CGIL, Camera del Lavoro Metropolitana e Provinciale di Bari d'intesa con la sede Associata di Noci dell'I.I.S.S. “A. AGHERBINO” destinando annualmente dei fondi, in ricordo del sindacalista della CGIL di Noci Franco Liuzzi, scomparso in seguito ad un incidente stradale. Inoltre allo studente che abbia riportato nel 1° quadrimestre la media più alta fra gli alunni delle terze classi viene assegnato un premio offerto da un imprenditore locale.

## BENESSERE A SCUOLA

La normativa vigente prevede che la scuola si attivi per mettere **ciascun individuo** in grado di sviluppare la capacità di prendere decisioni coscienti nei riguardi del **proprio benessere**, in difesa del suo **equilibrio fisico, psichico, spirituale e sociale**.

La scuola nel suo progetto educativo tiene presenti tre livelli di intervento per l'educazione alla salute:

- la prevenzione,
- il contenimento del disagio,
- la promozione delle situazioni di benessere.

Considera inoltre di estrema importanza il coordinamento con gli altri soggetti educativi (famiglia, associazioni, comunità in genere)

A tale finalità afferiscono i progetti di **orientamento, lotta alla dispersione scolastica e integrazione** attivi nell'ISS "A. Agherbino"

### ORIENTAMENTO

Tra gli obiettivi che la scuola superiore ha nel proprio statuto c'è, in posizione privilegiata, **l'orientamento**. Un'attenzione particolare viene rivolta pertanto alla **riflessione sulla realtà del lavoro**, con le diverse professioni e attività produttive, alla presentazione delle **opzioni universitarie**, al grande tema dei diritti del lavoratore, della ricerca di prima occupazione, dei rapporti di lavoro precario.

Accanto all'indispensabile percorso di conoscenza delle offerte formative e professionali cui il territorio consente di accedere, l'attività di orientamento però mira anche a stimolare la modificazione dei **processi di scelta** e il potenziamento della **capacità di autodeterminazione** delle persone, attraverso azioni che

- puntano l'attenzione sull'identificazione e **l'analisi dei condizionamenti** interni (credenze, opinioni, abilità..) ed esterni (influenze culturali, sociali..) che possono ridurre o impedire o falsare i processi decisionali di tipo scolastico-professionale

- aspirano a sollecitare negli studenti **senso di autoefficacia**, capacità di riflessione sulle conseguenze delle proprie azioni e capacità di definire obiettivi personali, nonché la propensione a raggiungerli.

Coerentemente con tutto questo, i percorsi educativi che l'Istituto progetta hanno come obiettivo

- lo **sviluppo delle potenzialità individuali** nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione;

- l'**arricchimento** di ogni alunno, attraverso la consapevolezza e il riconoscimento delle diversità.

## **LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**Prevenire** il fenomeno della **dispersione** scolastica è una delle priorità del nostro Istituto.

Alla complessità dell'obiettivo fa riscontro nell'Istituto un'articolata progettazione che prosegue il **benessere degli allievi** avvalendosi di figure professionali diverse ( il medico di comunità, lo psicologo, il ginecologo, l'operatore del SeRT, il nutrizionista, il medico dello sport, lo psicopedagogista...) e di molteplici modalità di intervento.

Alcuni degli interventi sono inseriti in percorsi didattici e formativi integrati nei curricula; una parte attengono alla formazione e all'aggiornamento del personale della scuola e al sostegno dello stesso in situazioni di particolare complessità; altri, puntano direttamente a favorire l'inserimento ottimale dei discenti nel sistema formativo, nel ruolo di protagonisti

## **INTEGRAZIONE**

Analoga attenzione si riserva all'**integrazione** dei **soggetti diversamente abili**, in un processo comune di maturazione individuale e sociale, attraverso:

- lo **sviluppo della propria personalità** per il raggiungimento dell'autonomia personale e relazionale nella prospettiva di una reale integrazione nella vita sociale;
- la **condivisione di esperienze** e la possibilità di lavorare con gli altri sia pure con modalità proprie;
- **il coinvolgimento** in una rete di rapporti personali che superi la tendenza a "pensarli" esclusivamente in funzione del deficit;
- la **prosecuzione degli studi** e la prospettiva del conseguimento della qualifica professionale e del diploma o del corrispondente attestato

In questa ottica, l'utilizzazione di metodologie didattiche incentrate sull'operatività degli studenti, l' "apprendimento cooperativo", il "tutoring", e la costruzione di "reti informali di amicizia e di aiuto tra gli alunni", consentono di dare concretezza all' "**imparare insieme**" e di creare un tessuto di relazioni di accoglienza, conoscenza e solidarietà.

Infine, per agevolare, attraverso l'integrazione lavorativa, la piena integrazione sociale degli alunni diversamente abili e per facilitare il superamento della difficile fase di transizione tra scuola e lavoro, saranno attuati percorsi formativi specificamente pensati.

## **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

Oltre alle **schede per la valutazione quadrimestrale** del profitto e del comportamento, verranno utilizzate **schede informative** come **valutazione collegiale intermedia**.

L'Istituto mira a ottenere il coinvolgimento responsabile di studenti e genitori: il docente Coordinatore di classe è il principale interlocutore dei genitori, oltre al Dirigente Scolastico.

Il Coordinatore di classe o i singoli insegnanti, in qualunque momento dell'anno scolastico, possono contattare le famiglie per un colloquio relativo al comportamento, all'impegno, all'andamento didattico o a situazioni particolari.

Ciascun genitore o ciascun ragazzo possono chiedere colloqui individuali fissare per informazioni o per comunicare situazioni di un certo rilievo che possono influire sull'andamento didattico.

Sono stati deliberati incontri **individuali antimeridiani settimanali** con i singoli Docenti nel periodo novembre - aprile e due **incontri pomeridiani collegiali** a dicembre e marzo.

I momenti e le occasioni di incontro e di scambio di informazioni con le famiglie, per collaborare nel processo educativo, nello sviluppo delle competenze e nella formazione sociale degli studenti, sono:

- l'assemblea di classe a inizio anno scolastico;
- gli incontri bimestrali di verifica a livello di Consiglio di Classe;
- gli incontri per la consegna del documento di valutazione;
- le varie manifestazioni;
- gli incontri che rispondono ai bisogni individuali;
- le comunicazioni scritte, anche attraverso SMS;
- la somministrazione di questionari;
- le sessioni degli organi collegiali.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa curricolare viene arricchita dai percorsi didattici formulati nei progetti di seguito indicati secondo i **5 ambiti strategici di intervento** fissati dal Collegio dei Docenti

### **Ambito: Internazionalizzazione del POF e Cittadinanza**

**Europea (Progetti intesi a promuovere la coscienza civica europea e internazionale e a perseguire obiettivi di cittadinanza (Lisbona,2000))**

- Fashion & Architecture (Comenius)
- Life Long Learning “ Comenius” Partenariati multilaterali
- Stage linguistico a Londra
- Stage linguistico (Francia)
- Percorsi....per la cittadinanza europea (Comenius, Grundvig, Leonardo)
- CINA: conoscersi per collaborare
- La scuola dei nostri emigrati nel mondo: scambi con gli USA, l'Australia e l'Argentina

### **Ambito: Arricchimento culturale (Progetti intesi a perseguire le competenze Chiave (Lisbona, 2000) per la società delle conoscenze, con modalità laboratoriali e ad accrescere efficacia ed efficienza del funzionamento nell'Istituto e tra l'Istituto e il territorio)**

- Premio Franco Liuzzi
- Alternanza Scuola-Lavoro
- Patentino per ciclomotori
- Un laboratorio creativo per il carnevale
- Il Quotidiano in classe
- Promozione dell'immagine dell'Istituto (suddiviso nelle seguenti azioni):  
*Giornale scolastico*

*Il TG a scuola*  
*DVD promozionale*  
*Albo d'oro dell'Istituto*  
*Allestimento Mostra permanente*  
*Realizzazione, montaggio ed editing di filmati relativi a eventi*  
*Organizzazione manifestazioni ed eventi*  
*Comunicare con gli SMS/Scuola famiglia*  
*Aggiornamento sito web [www.agherbino.it](http://www.agherbino.it) & FORUM*  
*Impaginazione e Grafica*

- Partecipazione a gare nazionali ed internazionali
- “Rete OSA-Orientamento, socializzazione extrascolastica e accompagnamento: strategie di recupero e servizio di sostegno”

**AMBITO: Area di Indirizzo (Progetti utili a perseguire competenze ed esperienze professionali specifiche dei diversi indirizzi)**

- “Energia e Domotica” *Premio nazionale BTscuola 2011 / PlayEnergia 200-2011*
- “Il Fisco a scuola.....Entrate....in classe”

**Ambito: Educazione alla salute (Progetti intesi ad accrescere il benessere degli studenti e a promuovere auto orientamento e senso di efficacia)**

Scuola che promuove salute (suddiviso nelle seguenti azioni)

- *Orientamento*
- *Star bene*
- *Prevenzione e donazione del sangue e degli organi*
- *Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi a.s. 2010 – 2011: Tornei interni (Fase provinciale – Fase regionale): Tennis Tavolo (Putignano-Noci); Corsa campestre (Noci); Pallamano (Noci); Calcio (Noci)*

**Ambito: Formazione e Aggiornamento (Progetti intesi a valorizzare le risorse umane della scuola e a formare le nuove**

## **competenze professionali richieste dal sistema di Istruzione e Formazione (per Docenti e non docenti)**

### **PON SCUOLA 2007 – 2013**

Un'ampia parte del corpo docente e del personale ATA partecipa a corsi di formazione e aggiornamento finanziati mediante il FONDO SOCIALE EUROPEO e approvati nel piano integrato 2008-09/2009-10

E' in corso di svolgimento il seguente intervento:

D1 (*Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti-Formazione del Personale della scuola*)

“Competenze informatiche per il personale della scuola”

Nell'ambito del PON 2007-2013 – annualità 2009/2013 è stato autorizzato il piano integrato di intervento che prevede l'attivazione dei seguenti corsi PON:

- *Obiettivo B1: (Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti)* Programmazione disciplinare e certificazione delle competenze
- *Obiettivo B7: ((Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti)* Professionalità docente: la lingua inglese per una scuola di dimensione europea
- *Obiettivo C1 Matematica: ( Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani-Formazione studenti)* : “Le abilità informatiche al servizio delle abilità logico-matematiche”
- *Obiettivo C1 Italiano ( Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani-Formazione studenti)* : “Le abilità informatiche al servizio delle competenze linguistiche”

*Obiettivo C1 Competenze digitali ( Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani-Formazione studenti)* : “Percorso formativo per conseguire la patente europea (ECDL)”

- *Obiettivo C6 (Simulazione aziendale)* “Simulazione di un'esperienza di gestione aziendale”

- *Obiettivo D1 ((Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione) Didattica con la LIM*
- *Obiettivo G 1(Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita):” La patente europea (ECDL) per gli adulti in formazione*
- *Obiettivo G 1(Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita):” La patente europea (ECDL ADVANCED) per gli adulti in formazione*

## INFORMAZIONI GENERALI

- Il Dirigente Scolastico prof. Luigi Albanese riceve tutti i giorni dalle ore 10,00 alle ore 12,00.

- La Segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni dalle ore 10,00 alle ore 12,00.

- La Segreteria è aperta agli alunni tutti i giorni dalle ore 10,00 alle ore 12,00.

- I genitori degli alunni vengono ricevuti dai docenti una volta ogni due settimane. Il calendario del ricevimento dei genitori viene comunicato all'inizio dell'anno e rimane affisso all'Albo della scuola.

Per ulteriori informazioni sono disponibili per la consultazione la "Carta dei Servizi" e il "Regolamento d'Istituto".

Il piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2010/11 è stato deliberato dal Collegio dei Docenti all'unanimità nella seduta del 6/10/ 2010 .

Il dirigente scolastico  
***Prof. Luigi ALBANESE***